

**Regular – Nivel Secundaria – Comunicación**

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

**DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR**

**Estrategias didácticas para promover el desarrollo de la competencia de producción de textos escritos en los estudiantes**

- ↗ Estrategias para fomentar las siguientes capacidades:
  - Planificación del texto escrito de acuerdo con el propósito comunicativo
  - Revisión de producciones escritas
- ↗ Retroalimentación de las producciones escritas de los estudiantes

**Estrategias didácticas para promover el desarrollo de la competencia de expresión oral en los estudiantes**

- ↗ Estrategias para fomentar las siguientes capacidades:
  - Planificación del texto oral de acuerdo con el propósito comunicativo
  - Adecuación del léxico en un discurso oral según el contexto
- ↗ Revisión, evaluación y retroalimentación de diversos textos orales de los estudiantes

**Conocimientos disciplinares fundamentales para promover el desarrollo de las competencias del área**

- ↗ Componentes de coherencia y cohesión textuales:
  - Unidad temática, progresión de la información, suficiencia comunicativa del texto
  - Conectores, mecanismos de referencia y signos de puntuación
- ↗ Identificación de prejuicios sobre el lenguaje

**Estrategias didácticas y conocimientos disciplinares para promover el desarrollo de la interpretación literaria en los estudiantes**

- ↗ Características de las principales corrientes y géneros literarios
- ↗ Análisis de figuras y recursos literarios
- ↗ Identificación de temas literarios en textos de diversa procedencia cultural
  
- ↗ Preguntas de Cultura General