

REGULAR – NIVEL SECUNDARIA – CIENCIAS SOCIALES

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

La evaluación del área curricular de Ciencias Sociales está centrada en el conocimiento didáctico que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades de esta área. El conocimiento didáctico implica un manejo solvente de los contenidos disciplinares y las estrategias didácticas que favorecen los aprendizajes fundamentales de esta área; así como, la identificación y manejo de los errores, dificultades frecuentes y los niveles de logro que evidencian los estudiantes.

Conocimiento didáctico para promover la construcción de interpretaciones históricas. Involucra:

- ☑ Comprensión del tiempo cronológico e histórico
- ☑ La Historia como construcción de relatos históricos y como aporte a una ciudadanía razonada a partir de la comprensión de las sociedades
- ☑ Proceso de sedentarización en el mundo y en los Andes Centrales
- ☑ Las primeras civilizaciones en el mundo, aportes de las civilizaciones del mundo clásico
- ☑ Sociedades prehispánicas desde Caral hasta el Tahuantinsuyo
- ☑ La Edad Media: el cristianismo, el sistema feudal, el surgimiento del Islam y su desarrollo
- ☑ Sudamérica en la época de los virreinos: primeros intentos de organización, características internas, cambios y permanencias
- ☑ El absolutismo y las revoluciones burguesas de fines del siglo XVIII y siglo XIX: bases intelectuales, políticas, económicas, sociales y culturales del mundo contemporáneo
- ☑ El siglo XVIII e inicios del siglo XIX en América
 - Las reformas borbónicas, los movimientos indígenas y los movimientos reformistas y separatistas
 - El proceso de Independencia en el Perú y América y el surgimiento de la República peruana
- ☑ El proceso histórico peruano en el siglo XIX en el contexto latinoamericano: caudillaje militar, época del guano, guerra del Pacífico, reconstrucción nacional
- ☑ El proceso histórico europeo del siglo XIX: el liberalismo, la segunda Revolución Industrial y el imperialismo, las corrientes socialistas, la doctrina social de la Iglesia Católica
- ☑ El siglo XX en Europa y el mundo
- ☑ El proceso histórico peruano del siglo XX en el contexto latinoamericano: grandes procesos, cambios y permanencias

Conocimiento didáctico para promover la gestión responsable del espacio y el ambiente. Involucra:

- ☑ El espacio como construcción social y la ciudadanía ambiental, rol de los actores sociales
- ☑ Multidimensionalidad, multicausalidad, multiescalaridad
- ☑ Nociones cartográficas y de orientación del espacio geográfico
- ☑ Manejo de fuentes de información para comprender el espacio geográfico
- ☑ Los recursos de las ocho regiones naturales del Perú según Pulgar Vidal y en las 11 ecorregiones del Perú según Antonio Brack Egg
- ☑ La organización y configuración del territorio peruano:
 - La influencia de los Andes y sus cuencas hidrográficas, los procesos de urbanización y migraciones rural-urbanas
 - El manejo de cuencas
 - La influencia del transporte y las comunicaciones en la integración y fragmentación del territorio
 - Espacios urbanos y rurales
 - Áreas naturales protegidas y biodiversidad
 - Proceso de descentralización y regionalización del Perú

- Las fronteras como espacio de integración y desarrollo
- ↳ Los grandes espacios en Europa, Asia, Oceanía, África y Antártida; sus características y transformación gracias a la acción de las sociedades
- ↳ Actividades económicas y desarrollo sostenible:
 - Las actividades económicas, la erradicación de la pobreza, indicadores demográficos de mayor complejidad
 - Organismos ambientales y legislación en el Perú y en el mundo
 - Inserción productiva del Perú en el mundo, población, trabajo (PEA), y condiciones de vida
 - Retos y desafíos de las políticas públicas para el desarrollo sostenible
- ↳ Las problemáticas ambientales y territoriales en el Perú
- ↳ Cambio climático, adaptación y mitigación
- ↳ Peligros naturales (como heladas, friaje, terremotos, erupciones volcánicas, el fenómeno de El Niño, entre otros)
- ↳ Peligros inducidos (como emanaciones de gases peligrosos, derrames de petróleo y otras sustancias)
- ↳ Plan de gestión de riesgos ante desastres:
 - El riesgo, el peligro y la vulnerabilidad
 - Acciones frente a los terremotos sismos, huaycos e inundaciones en el Perú
 - Medidas de prevención o mitigación
 - Evaluación de situaciones de riesgo

Conocimiento didáctico para promover la gestión responsable de los recursos económicos. Involucra:

- ↳ Agentes que participan del proceso económico: características y roles de los individuos, familias, empresas y Estado
- ↳ Ciudadanía económica: derechos de los consumidores
- ↳ Factores que intervienen en el proceso productivo
- ↳ El proceso económico y sus fases: producción, circulación, consumo e inversión
- ↳ Indicadores económicos: PBI, empleo, el consumo, la inflación, la deflación, la devaluación y otros
- ↳ El mercado: oferta y demanda
- ↳ Mercado interno y externo. Importación y exportación
- ↳ La tributación y el sistema tributario del Perú
- ↳ Tratados y convenios económicos: CAN, MERCOSUR, APEC, los TLC, Alianza del Pacífico, OCDE
- ↳ Globalización y los bloques económicos mundiales
- ↳ El sistema financiero nacional: productos y servicios, entidades de regulación y supervisión
- ↳ Ahorro e inversión
- ↳ El sistema financiero previsional
- ↳ Principales riesgos financieros
- ↳ Prácticas económicas y financiera ilícitas e informales
- ↳ El sistema financiero internacional: FMI, Banco Mundial, BID
- ↳ Preguntas de Cultura General