

TEMARIO DE APTITUD ACADÉMICA (PSICOTECNICO)

A. RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

I. Análisis de figuras

Serie de figuras, analogías de figuras, distribución de figuras en filas y columnas, figuras discordantes.

Análisis de sólidos: Vistas, despliegues, composición.

Conteo de figuras geométricas. Conteo de Rutas. Conteo de Cubos.

II. Razonamiento lógico

Lógica proposicional: conectivos y tablas de verdad.

La inferencia: implicaciones y equivalencias.

Lógica de clases: cuantificadores.

Juegos lógicos: ordenamientos espaciales, temporales y de información, parentescos y certezas.

III. Sucesiones y distribuciones numéricas

Sucesiones numéricas. Ley de formación de una sucesión.

Sucesiones notables: la sucesión de números naturales y sus potencias, la sucesión de números primos, Fibonacci.

Sucesiones alfanuméricas.

Distribuciones numéricas: distribución en filas, columnas, circulares y otras formas.

IV. Suficiencia de datos

Problemas que constan de un enunciado y de dos datos.

Análisis de la suficiencia de los datos en la solución del problema.

V. Razonamiento numérico

Problemas sobre las cuatro operaciones.

Criptoaritmética.

Planteo y solución de ecuaciones e inecuaciones.

Razones y proporciones.

Regla de tres: Simple y compuesta.

Fracciones.

Porcentajes.

Conjuntos.

Combinatoria y probabilidades.

Áreas y perímetros de figuras geométricas.

VI. Operadores

Operador matemático: definición y notación simbólica.

Operadores definidos por tablas.

Operaciones con elemento neutro. Elemento inverso.

VII. Tablas y gráficos estadísticos

Interpretación de gráficos estadísticos.

Pictogramas.

Gráficos circulares.

Gráfico de barras.

Tabla de frecuencias.

Polígono de frecuencias.

Histograma.

B. RAZONAMIENTO VERBAL

I. ANALOGÍAS

Estas preguntas solicitan que, a partir de una relación base entre términos, se halle entre las opciones una relación equivalente.

II. DEFINICIONES

Estas preguntas demandan establecer la definición de un término.

Una definición es el enunciado que explica, con claridad y exactitud, los elementos genéricos y específicos de una palabra.

Generalmente, estas preguntas indagan por el término definido o interrogan acerca de la mejor definición del término.

III. PRECISIÓN LÉXICA

Estas preguntas requieren la elección del término más preciso en un determinado contexto.

IV. CONECTORES LÓGICOS

Estas preguntas solicitan el conector o conectores que completan, de forma lógica, el enunciado.

Un conector es la palabra o expresión que enlaza coherentemente dos o más elementos de un enunciado.

V. INFORMACIÓN PRESCINDIBLE

Estas preguntas solicitan que se señale la información innecesaria en el párrafo o texto, ya sea porque es reiterativa o no pertinente.

VI. COHERENCIA GLOBAL

Estas preguntas exigen la organización de las ideas acerca de un determinado tema. Se debe señalar la opción que contenga el orden que asegura dicha organización.

VII. INCLUSIÓN DE ENUNCIADO

Estas preguntas requieren el enunciado que, al integrarse en el conjunto, completan a este de forma coherente y lógica.

VIII. COHESIÓN TEXTUAL

Estas preguntas demandan la ubicación de la secuencia de cohesión textual de un enunciado (párrafo o texto).

La cohesión textual está integrada por el conjunto de elementos gramaticales, referenciales y conectivos que dotan de sentido lógico al enunciado.

IX. COMPRENSIÓN DE LECTURA

Estas preguntas indagan acerca de la comprensión de ideas obtenida con la lectura de un texto. Las preguntas pueden ser de varias clases:

- a) Preguntas por tema o idea principal Interrogan acerca de la idea que organiza el sentido global del texto.
- b) Preguntas por significado contextual Indagan sobre la acepción específica de un término o expresión.
- c) Preguntas por información discordante Permiten establecer una idea que no se corresponde con lo expresado en el texto.
- d) Preguntas por inferencia Registran las ideas que se pueden derivar a partir del contenido del texto.
- e) Preguntas por aplicación Evalúan la aplicación de las ideas del texto con base en el análisis de situaciones concretas y específicas.